PROSIC

Programa Sociedad de la Información y el Conocimiento

Universidad de Costa Rica

Acceso y uso de las TIC. Un estudio exploratorio para Profesores de la UCR

Master
Rafael Herrera González
Rafael.herrera@ucr.ac.cr
PROSIC

INDICE

- SOBRE EL PROSIC
- CONSIDERACIONES SOBRE LA MEDICION Y SU IMPORTANCIA
- ESTUDIO PARA PROFESORES DE LA UCR

Que es PROSIC?

CREACION:

El Programa de la Sociedad de la Información y el Conocimiento (PROSIC) es un programa institucional de la Universidad de Costa Rica, creado por Resolución de la Rectoría el 11 de marzo de 2005.

OBJETIVO:

"Ser un espacio multidisciplinario, con un enfoque central en el ser humano, dedicado a la investigación, la reflexión, la propuesta de políticas y el desarrollo de actividades y proyectos para apoyar la construcción de la Sociedad de la Información y el Conocimiento en Costa Rica".

Objetivos del PROSIC

- Promover el análisis y la reflexión en materia de las TICs y la Sociedad de la Información y el Conocimiento
- Elaborar un Informe Anual sobre la Sociedad de la Información y el Conocimiento
- Analizar e investigar el marco institucional, las políticas, proyectos y acciones tanto en el sector público como privado
- Realizar estudios específicos relacionados con el desarrollo y aplicación de las TICs en Costa Rica

Tipología de indicadores TIC, según tipo y fuente de producción de datos. Estado Actual

Elaborado por: Rafael Herrera, PROSIC

Informe hacia la sociedad de la información y el conocimiento en Costa Rica 2006

- Introducción
- Sociedad de la Información y el Conocimiento: Panorama Mundial.
- El marco regulatorio de la Sociedad de la Información y el Conocimiento en Costa Rica.
- Estrategias para promover la Sociedad de la Información en Costa Rica: Avances y Desafíos.
- Visiones para el desarrollo de las telecomunicaciones en Costa Rica.
- Infraestructura y Conectividad.
- Proyectos de Infraestructura en Telecomunicaciones.
- Acceso y Uso de las TIC en la Administración Pública, las PYMES y los hogares costarricenses
- Uso de las TIC en las instituciones públicas, algunas experiencias exitosas
- La Brecha Digital en Costa Rica
- Desarrollo de las TIC en Costa Rica
- Prospectiva de la Sociedad de la Información y el Conocimiento en Costa Rica: principios y metas.
- Referencias Bibliográficas
- Anexo estadístico.

Informe hacia la sociedad de la información y el conocimiento en Costa Rica 2007

- Introducción
- Marco Institucional: Gobierno Digital el Costa Rica
- Marco Regulatorio: Un enfoque propositivo de la normativa
- Infraestructura y conectividad.
- Acceso y uso de las TIC en la administración pública, empresas y hogares..
- Desarrollo del sector tecnologías en Costa Rica.
- E-educación en Costa Rica .
- E-salud en Costa Rica
- E-agricultura en Costa Rica
- E-turismo en Costa Rica
- E-banca en Costa Rica
- Referencias Bibliográficas
- Anexo estadístico.

Porqué medir la SIC?

- "Todos los países y regiones deben concebir instrumentos destinados a proporcionar estadísticas sobre la Sociedad de la Información, con indicadores básicos y análisis de sus dimensiones clave. Se debe dar prioridad al establecimiento de sistemas de indicadores coherentes y comparables a escala internacional, teniendo en cuenta los distintos niveles de desarrollo". Cumbre de la Sociedad de la Información, 2003 y 2005

- Contar con cifras y datos comparables sobre el uso de las TIC y sobre el acceso a ellas es crucial para formular políticas y estrategias concernientes al crecimiento posibilitado por dichas tecnologías, favorecer la cohesión y la inclusión social así como efectuar el seguimiento y la evaluación de los efectos de esas tecnologías en la evolución económica y social. Sin embargo, las estadísticas sobre la sociedad de la información que puedan ser objeto de comparación internacional son muy limitadas, especialmente en el mundo en desarrollo. (CEPAL 2005).

Compromisos de San Salvador

1. Desarrollar programas de estudio que contemplen el manejo de datos, información y conocimiento y que refuercen el trabajo en equipo, la capacidad de aprender y de resolver problemas.

2. Elaborar estudios anuales sobre el impacto del uso de las TIC en el sistema educativo, en que se absorben, entre otro temas, los siguientes: impacto de las tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje en los centros educativos en los ámbitos privado y público, nivel de uso de las TIC por parte de los profesores como complemento en sus clases y situación de desarrollo de software educativo.

Capítulo 1: Educación, nuestra primera prioridad

PROSIC

Programa Sociedad
de la Información y el Conocimiento
Universidad de Costa Rica

Estudio sobre las condiciones actuales de la Universidad de Costa Rica ante la Sociedad de la Información y el Conocimiento

DESCRIPCIÓN

Objetivo principal

Evaluar el estado actual de la Universidad de Costa Rica en el área de las Tecnologías de la Información y el Conocimiento (TIC) y proponer acciones prioritarias con la finalidad de lograr una mayor incorporaración de dichas tecnologías en la docencia y la investigación.

Aplicación del entrevistas

Se aplicó encuesta a:

Profesores

Directores de unidades

Se aplicó sondeo a:

Administradores de redes

METODOLOGIA

Áreas del estudio

- Destrezas y capacidades en el uso de TIC
- Uso de las TIC fuera del ámbito laboral académico
- Uso de las TIC en la actividad docente e investigativa
- Accesibilidad y disponibilidad que da la Universidad al uso de TIC
- Principales necesidades que enfrenta la Universidad en materia de TIC
- Opinión

MUESTRA

- Población:

  3369 personas

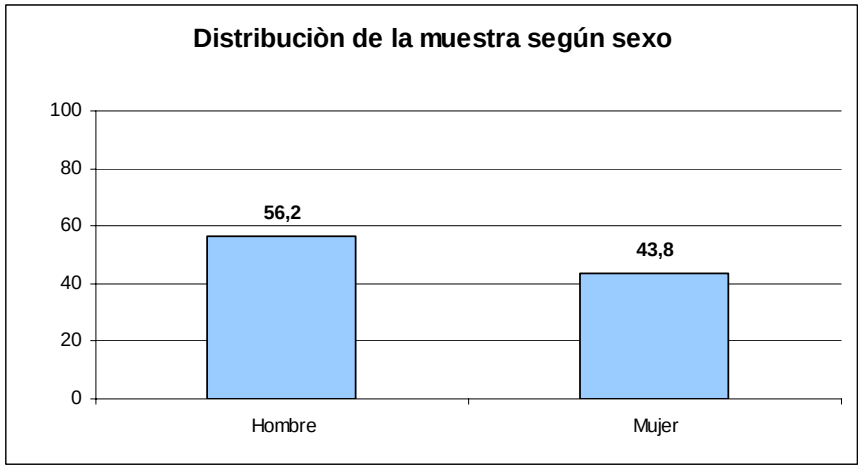
- Muestra:

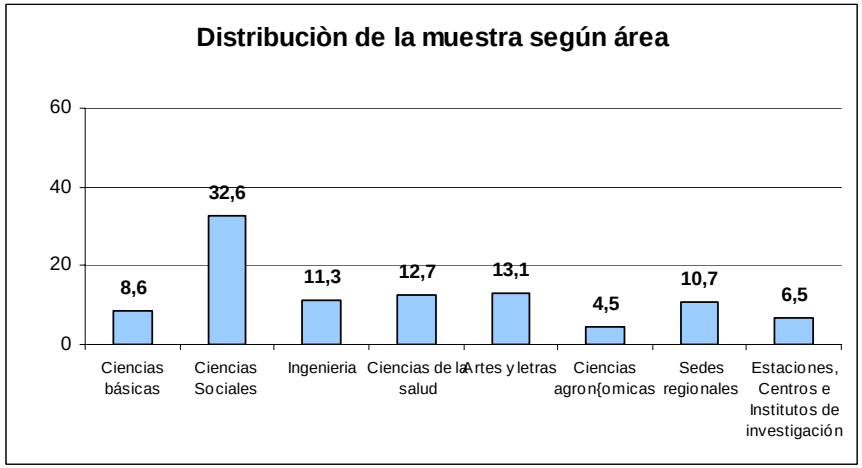
  367 personas

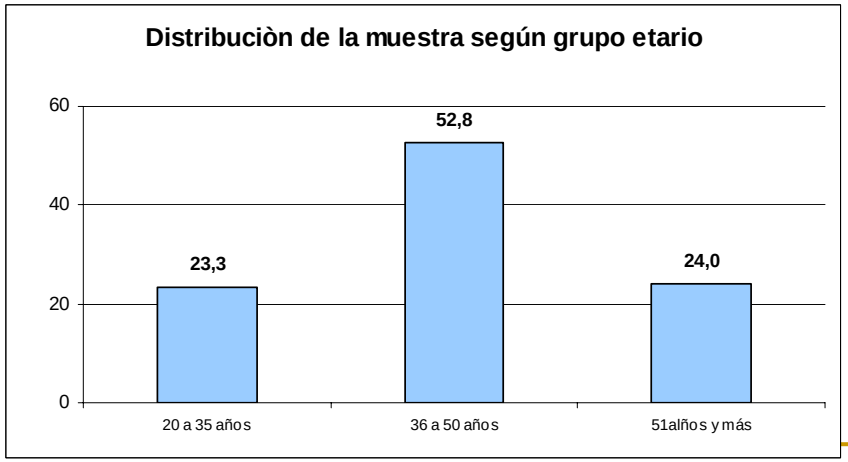
- Entrevistadas:

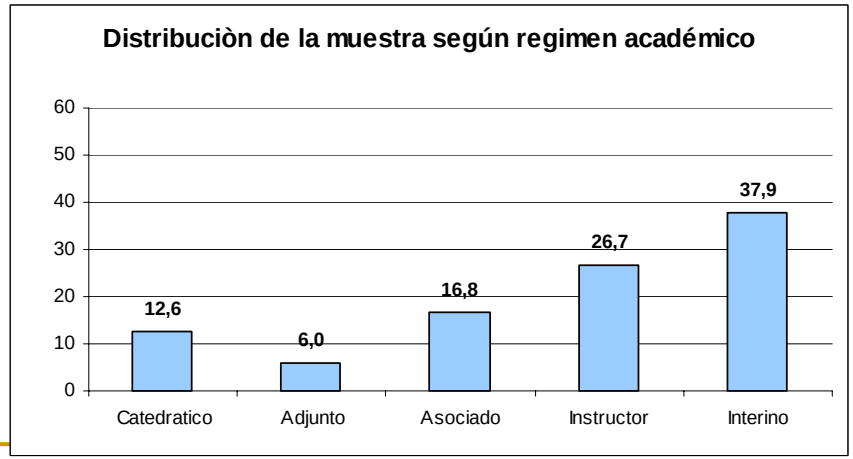
  307 personas

Características básicas de los entrevistados





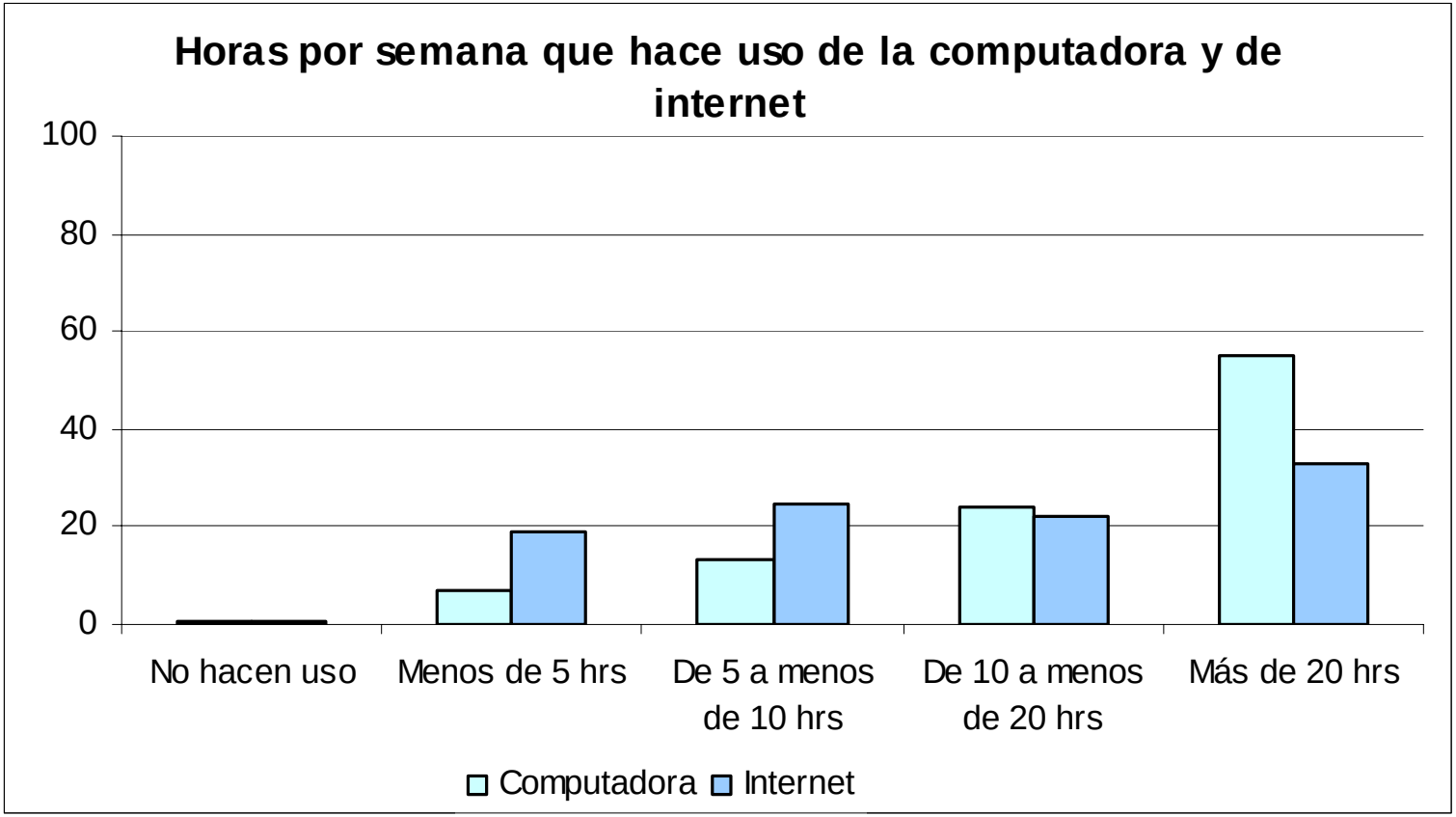




Principales resultados de la investigación

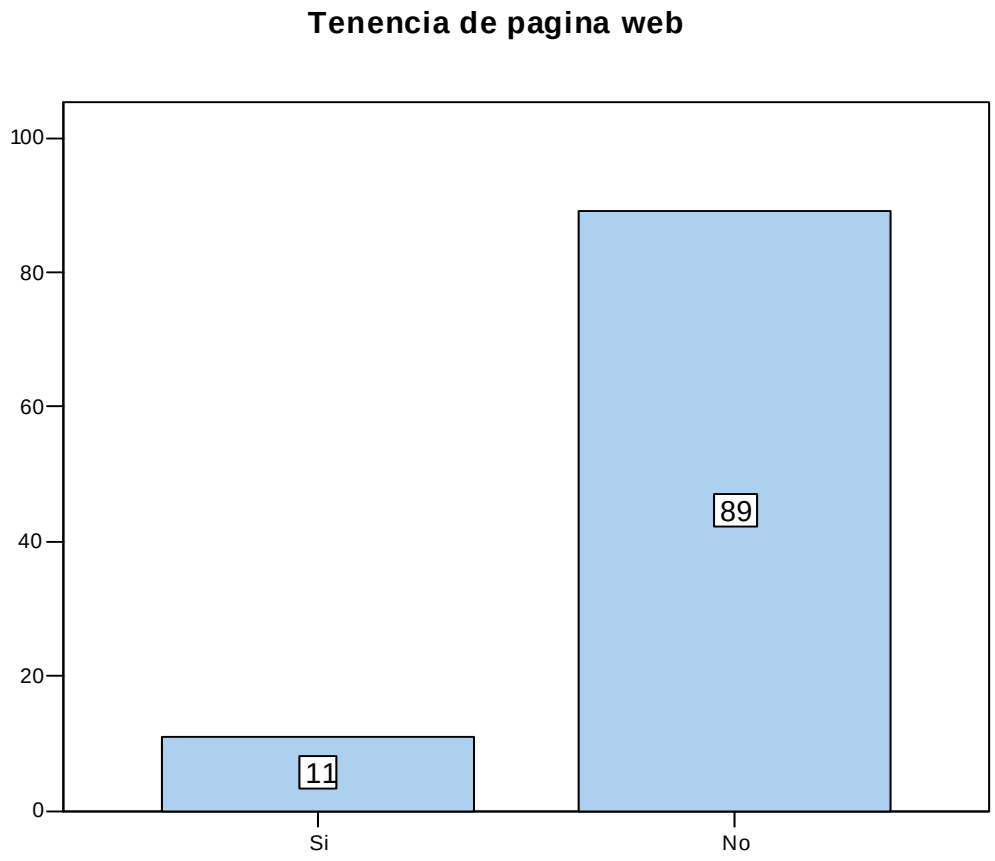
USO DE TIC EN GENERAL

- **Frecuencia de uso**



USO DE TIC EN GENERAL

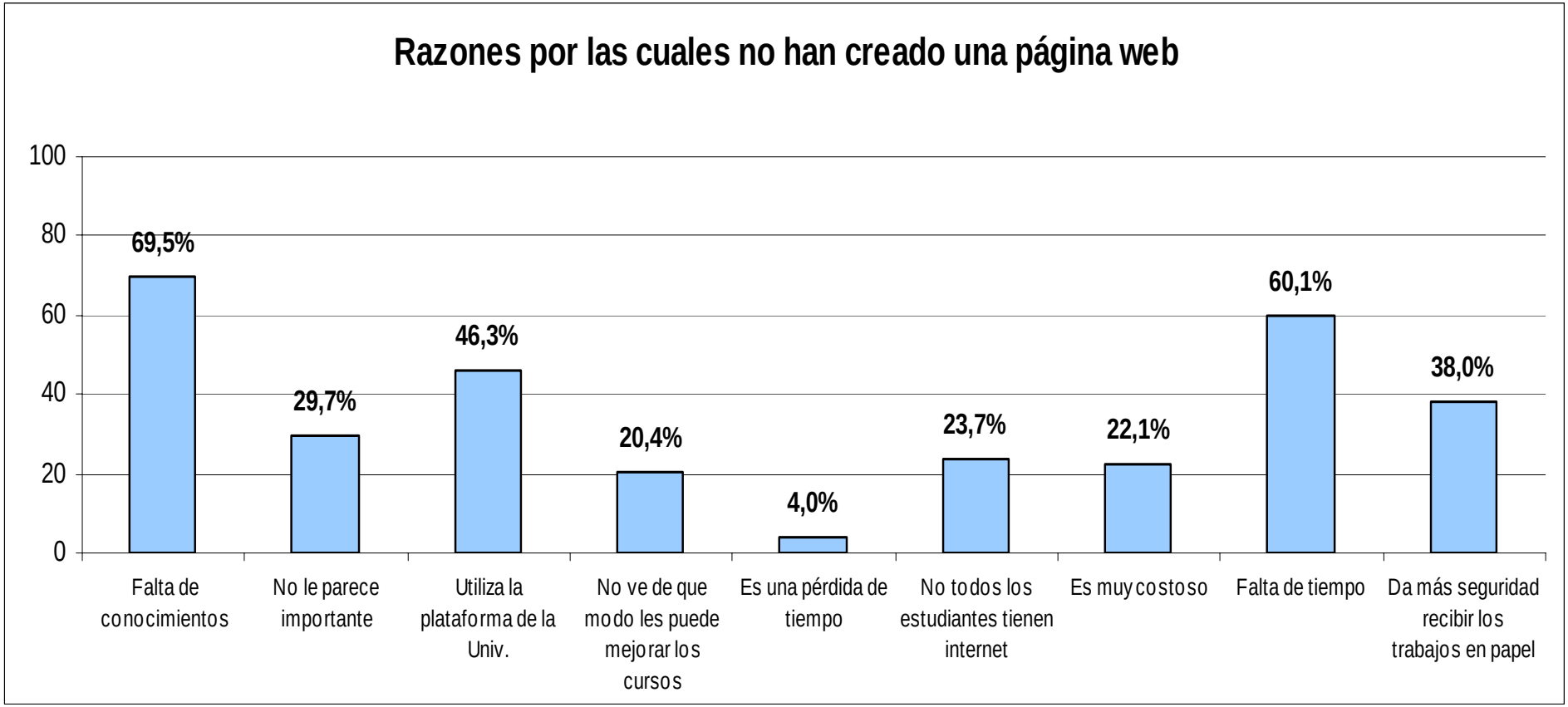
•Tenencia de página web



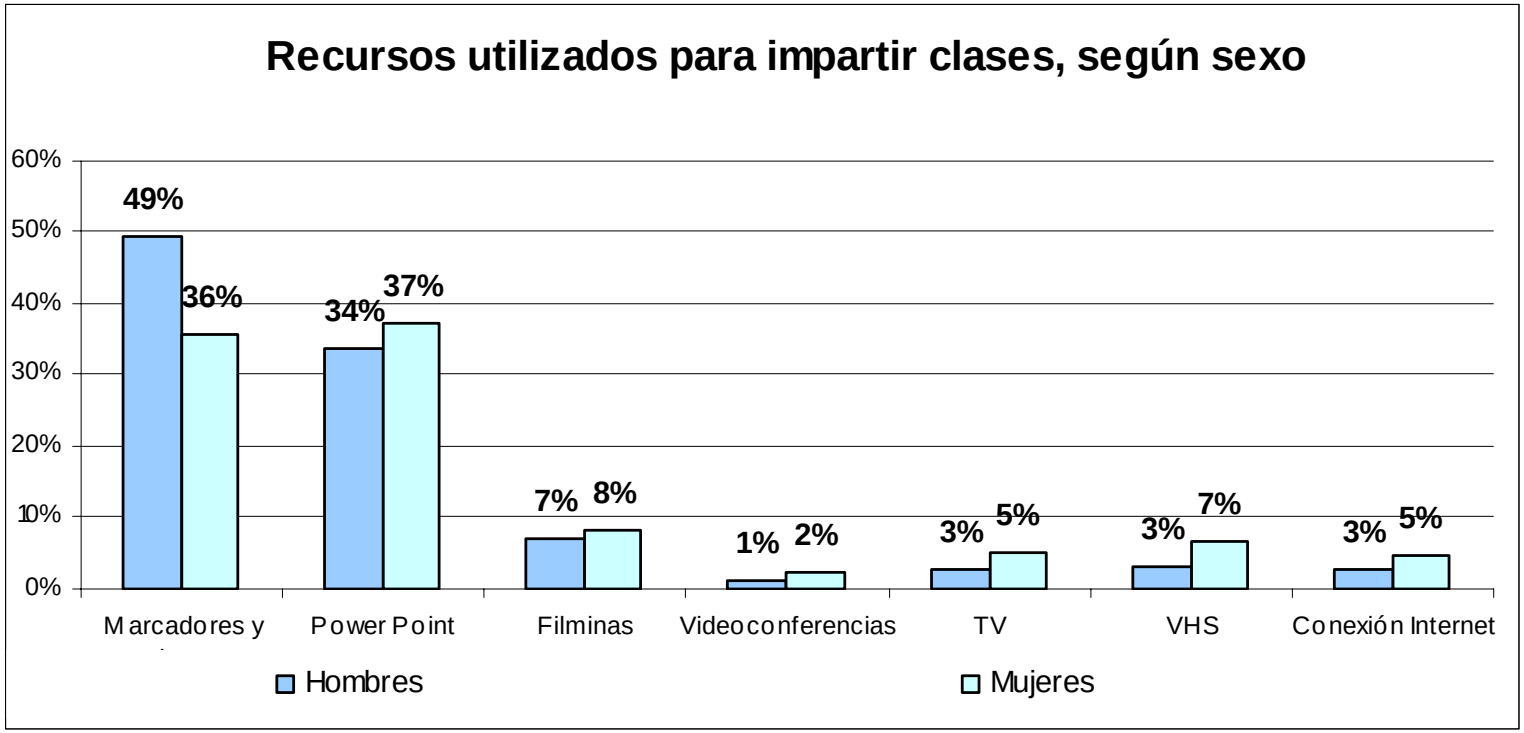
* Son pocos los profesores que poseen una página web

USO DE TIC EN GENERAL

•Tenencia de página web

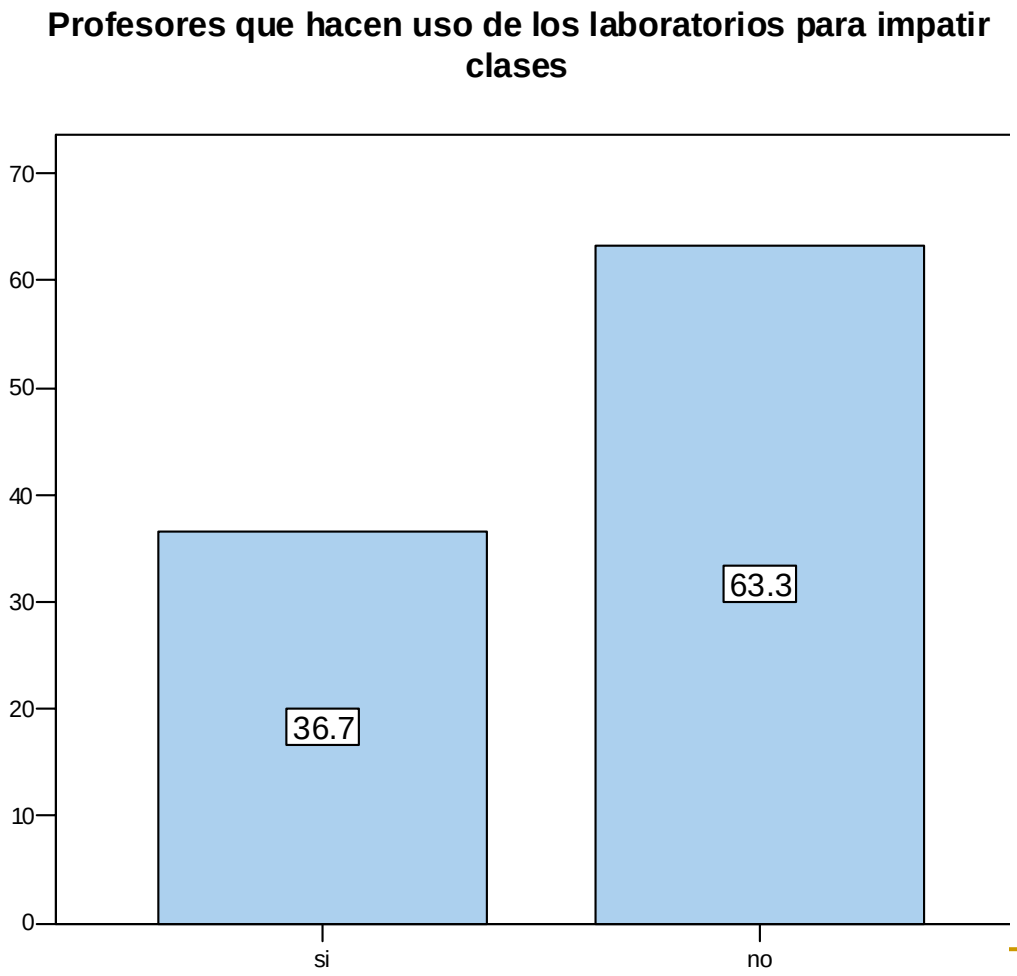


USO DE TIC EN LA DOCENCIA



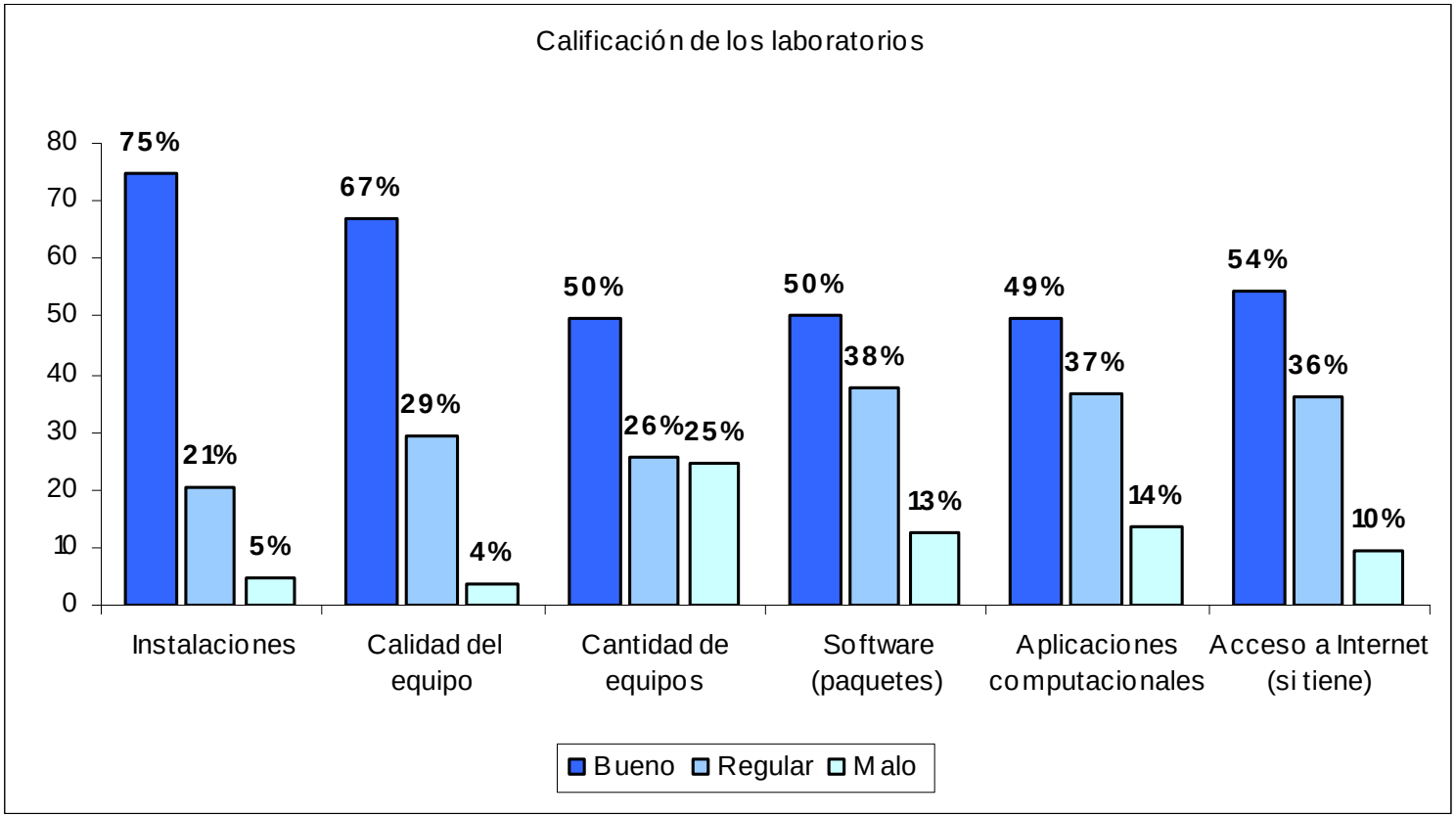
USO DE TIC EN LA DOCENCIA

•Uso de laboratorios



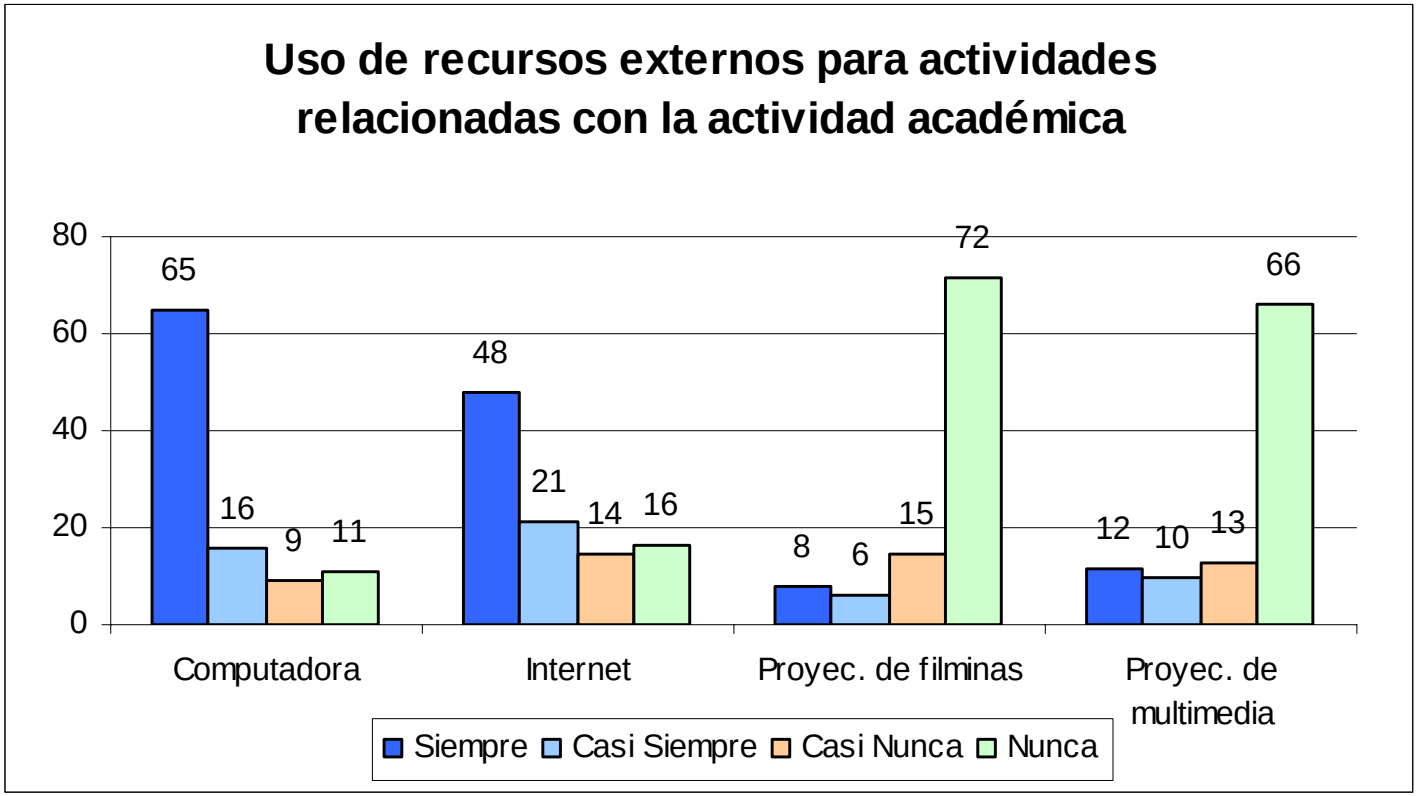
USO DE TIC EN LA DOCENCIA

- **Laboratorios**



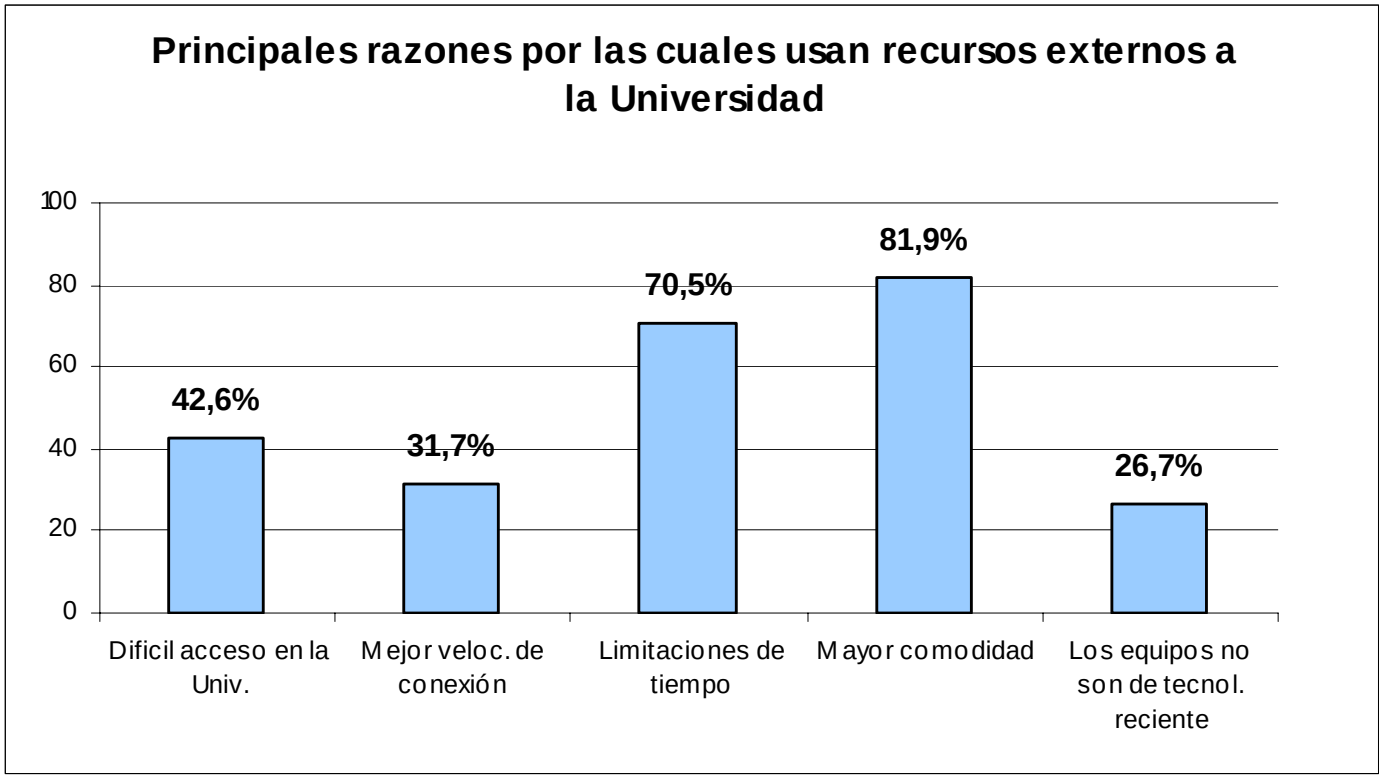
USO DE TIC EN LA DOCENCIA

- **Uso de recursos externos**



USO DE TIC EN LA DOCENCIA

•Uso de recursos externos



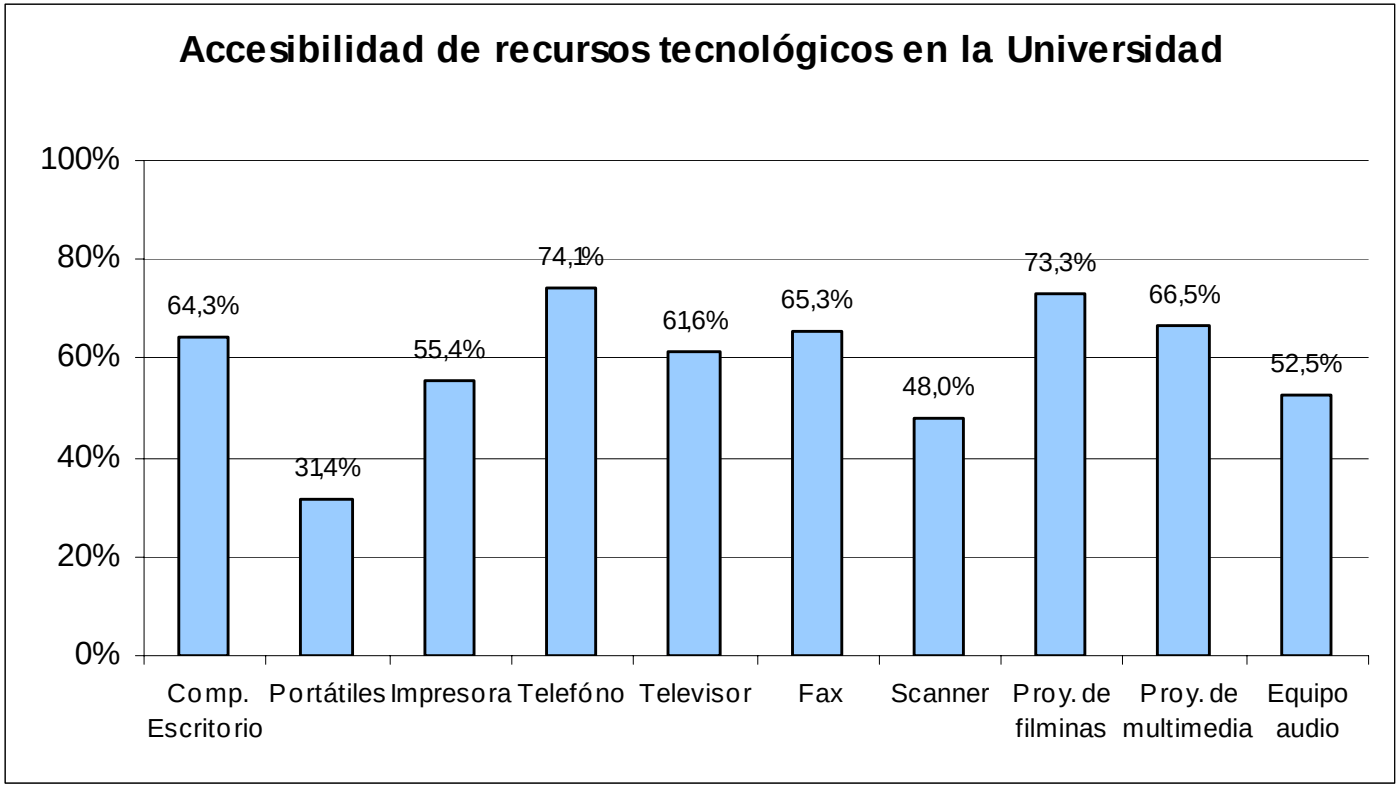
USO DE TIC EN LA DOCENCIA

•Opinión del papel de las TIC en la docencia

	Acuerdo	Indiferencia	Desacuerdo
Mis cursos no son adecuados para utilizar aplicaciones y tecnología digital	**11,91**	7,22	**80,87**
No conozco de alguna aplicación y tecnología digital que pueda ser aplicada a los cursos que imparto	**20,22**	3,31	**76,47**
Considero que el uso de aplicaciònes y tecnología mejoraría la calidad de los cursos	**85,92**	7,22	**6,86**
Los estudiantes no se beneficiarían del uso de aplicaciones y tecnología digital	**5,86**	6,96	**87,18**
La mayoría de mis estudiantes saben utilizar aplicaciones y tecnología digital	**71,43**	8,49	**20,08**
No me siento capacitado para usar aplicaciones y tecnología digital	**20,59**	5,15	**74,26**
El uso de estas aplicaciones y tecnología digital ha facilitado mis labores de investigación	**80,62**	10,85	**8,53**
La calidad de mis investigaciones ha mejorado por el uso aplicaciones y tecnología digital	**80,86**	12,89	**6,25**
En mi unidad académica hay muchas dificultades para usar aplicaciones y tecnología digital	**40,30**	15,67	**44,03**
Considero que la conexión a Internet es muy inestable y lenta	**46,01**	15,94	**38,04**
Cuando los equipos se descomponen es muy difícil que alguien venga a repararlos	**56,02**	16,54	**27,44**

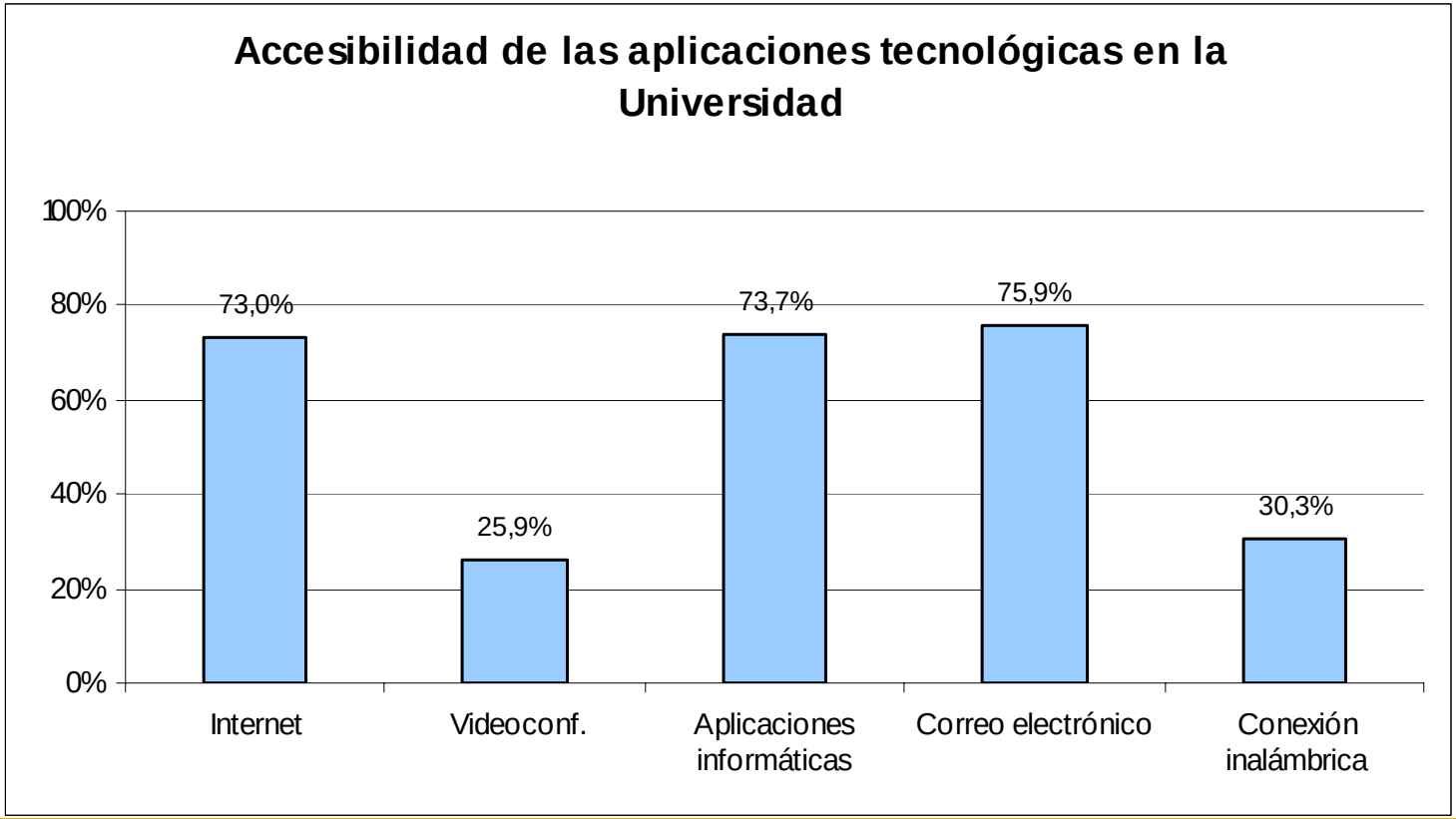
ACCESIBILIDAD A LAS TIC EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

- **Accesibilidad de equipos**

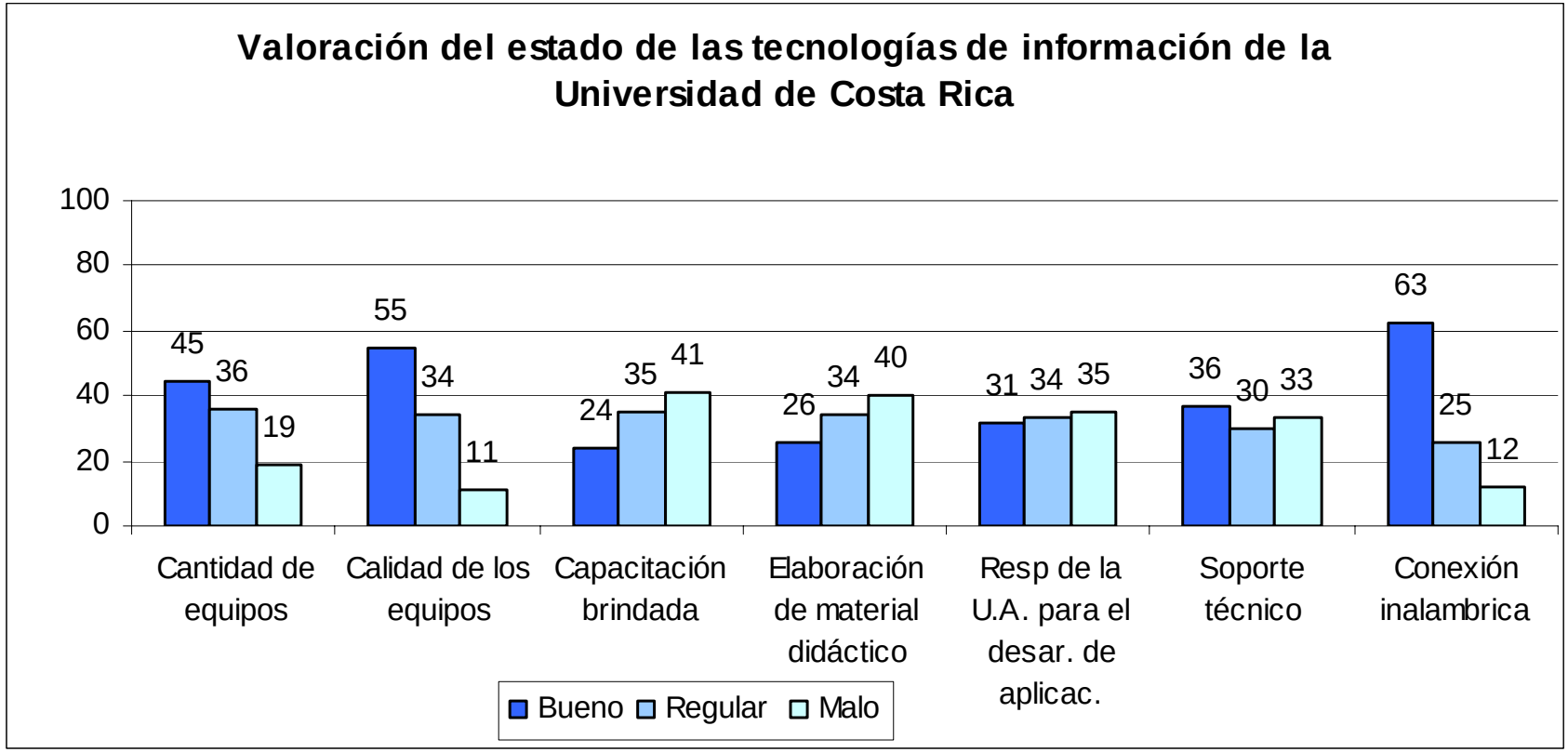


ACCESIBILIDAD A LAS TIC EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

- **Accesibilidad aplicaciones tecnológicas**

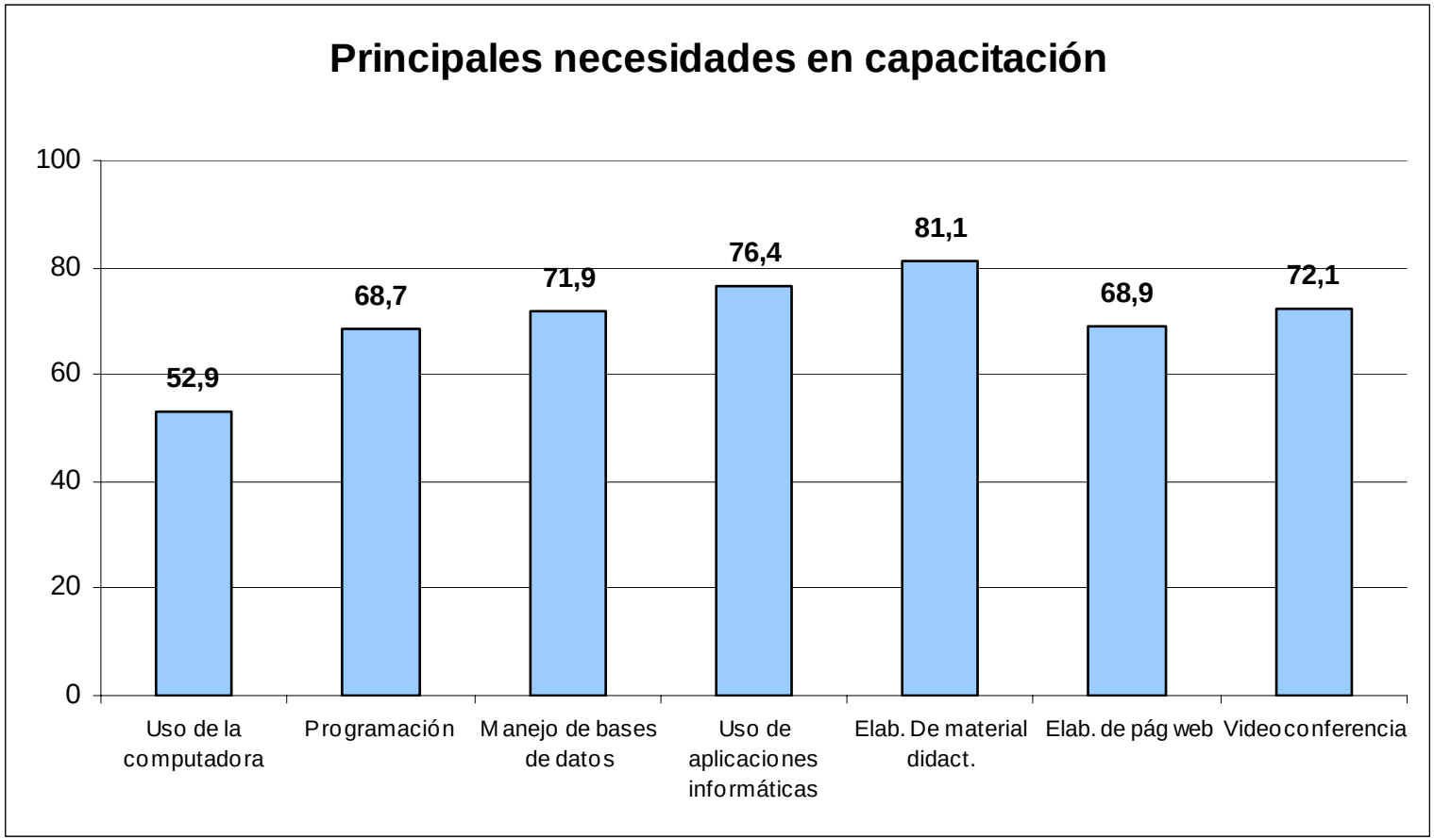


CALIFICACIÓN DE LAS TIC EN LA UCR



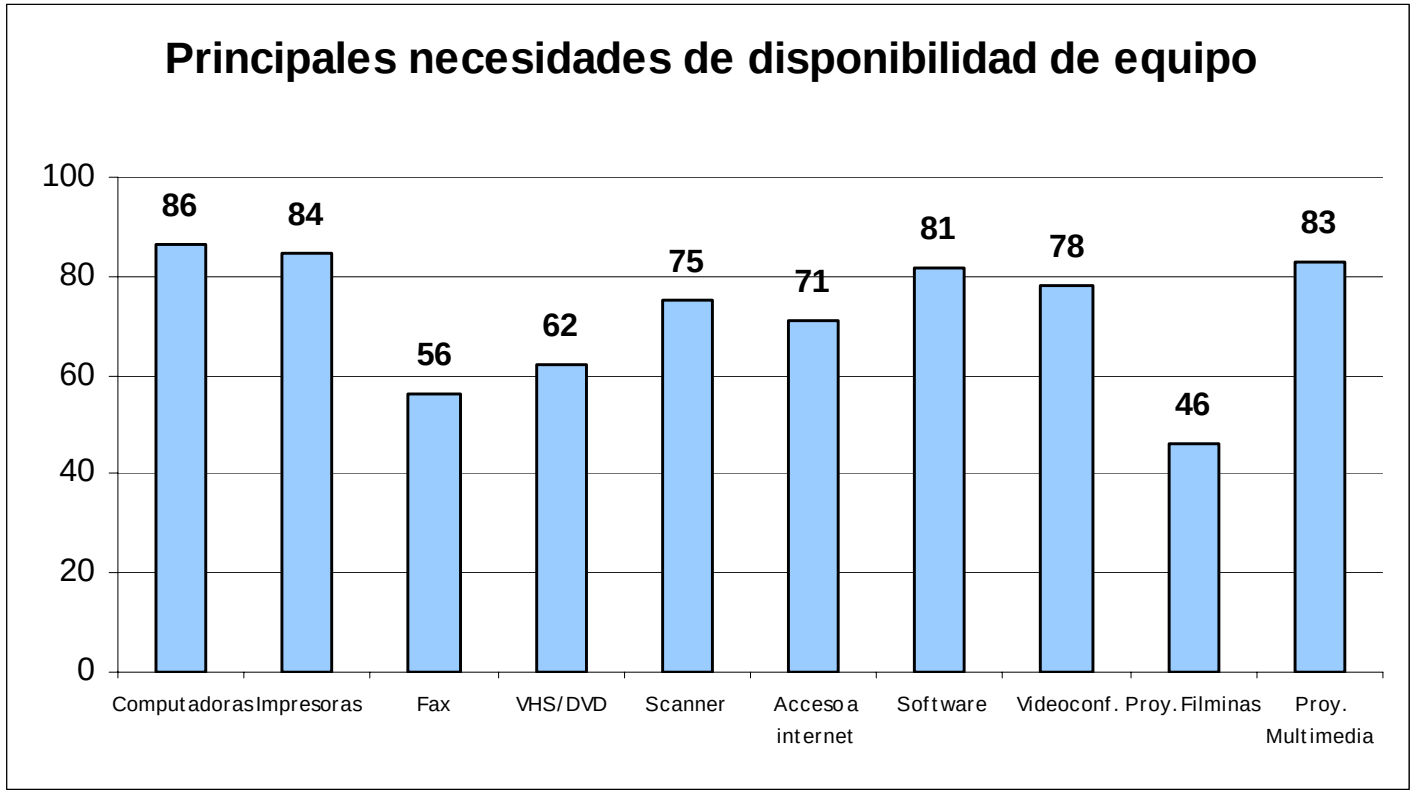
PRINCIPALES NECESIDADES TIC

- **Capacitación**



PRINCIPALES NECESIDADES TIC

- **Equipamiento**



GRACIAS

www.prosic.ucr.ac.cr prosic@rectoria.ucr.ac.cr